

RAPPORT OM KUNSKAPSRESAN

Brännässlan



Var, när och hur?

Barn i åldern 4–5 år på Bergets förskola i Luleå har deltagit i den här kunskapsresan under hösten 2022. Arbetet genomfördes i samarbete med Teknikens Hus

Barnens tankar och frågor

Hur bränns och sticks brännässlor?
Varför bränner man sig? Varför bränns de?
Vad kan man göra om man bränner sig på en brännässla?

Tips till familjen

Gå på upptäcktsfärd och leta efter växter som skyddar sig så att de inte blir uppätta.

Sammanfattning

De äldsta barnen på förskolan hade ett sommarupdrag att fotografera något i naturen som intresserade dem. Då pedagoger och barn tittade på alla bilder tillsammans upptäckte de att barnen var intresserade av saker som sticks och bränns.

Tänk om det finns andra insekter, djur eller blommor som sticks eller bränns! Tillsammans gick de ut i skogen och letade, dokumenterade och reflekterade över vad de funnit. Barnen uttryckte att "Vissa saker sticks för att skydda sig" och funderade över hur man kan veta att något är giftigt och sticks.

Då barnen undersökte brännässlor med förstoringsglas och digitala mikroskop, upptäckt de att brännässlan hade hår/taggar på både bladen och stjälken.

De har ritat och ställt hypoteser, utforskat om nässlor bränns under alla årstider, gjort experiment med pipetter för att efterlikna nässlans giftblåsa och frågat en jourhavande biolog. Då de tittade på *Evas sommarplåster* fick de veta fler sätt de kan använda för att lindra svedan som man får efter att ha bränt sig på en nässla.



"Växter kan skydda sig med hår och taggar, ha svårtuggade och vassa blad, eller som brännässlan med kemiska ämnen."