

RAPPORT OM KUNSKAPSRESAN

Ljud och ljudstyrka



Var, när och hur?

Barn i åldern 3–4 år på Timmersvansens förskola i Älvsbyn har deltagit i den här kunskapsresan under hösten 2022. Arbetet genomfördes i samarbete med Teknikens Hus.

Barnens tankar och frågor

Ljudet kommer genom ett hål i örat och ut på andra sidan. Hur hör vi ljud?
Hur kan man mäta ljud?

Tips till familjen

Undersök hur olika saker låter och försök gissa vad det är som ger ljudet; vad är det som bullrar, piper, skramlar, gnisslar...? Hur låter det när man håller för öronen och äter en morot, russin eller hårt bröd?



”Örat är som en tratt och fångar upp ljudvågor runt omkring oss. Ljud kan mätas med en app på en surfplatta.”

Sammanfattning

Under kunskapsresan har barn och pedagoger varit på ljudpromenader inom- och utomhus. De upptäckte att grävmaskinens ljud lät illa, att de kunde höra sina fotsteg på den isiga vägen och att det ekar då någon ropar i en gångtunnel.

Barnens intresse och nyfikenhet om ljud, gjorde att pedagogerna ställde olika frågor till barnen som handlade om just ljud: *Hur låter ett ljud? Vad är ett ljud? Kan man mäta det? Hur då?*

Tillsammans utforskade barn och pedagoger hur ljud kan mätas med olika typer av applikationer på surfplattan. De testade att mäta ljud som de skapade med sina kroppar och med olika leksaker samt fick riskorn att hoppa av ljudvågorna från en högtalare.

De har besökt en husfabrik och ett bryggeri. Inför besöket på husfabriken tänkte barnen att de skulle höra höga, röda ljud som ibland var låga och liksom gungade. Med ljudet var så högt att de behövde hålla för sina öron hela tiden. Under kunskapsresan mötte barnen olika begrepp som ljudvågor, decibel, eko och öronsnäcka.

Flera av frågorna som dök upp under arbetets gång kunde en ljudforskare svara på.