

RAPPORT OM KUNSKAPSRESAN

Ljus och skuggor



Var, när och hur?

En åldersblandad barngrupp på Burströmska förskolan i Luleå deltog i den här kunskapsresan under läsåret 2022/23. Arbetet genomfördes i samarbete med Teknikens Hus.

Barnens tankar och frågor

Är alla skuggor svarta?
Kan man springa ifrån sin egen skugga?

Tips till familjen

Använd en lampa/ficklampa och gör skuggor på väggen. Vad ser skuggan ut som?
Ändra skuggans storlek och form genom att till exempel vinkla lampan på olika sätt.



"Det blir en skugga bakom saker som inte ljuset kan lysa igenom - som till exempel bakom en hand, ett äpple eller ett träd."

Sammanfattning

Barnen var intresserade av ljus och mörker och pedagogerna uppmuntrade deras utforskande. Tillsammans de undersökt vad de kan se i ett helmörkt rum, om det går att springa ifrån sin skugga och provat att sätta färg på skuggorna.

Då de skulle gå in i det helt mörka rummet tänkte de att de i alla fall skulle kunna se de vuxna:

"- Man ser ju vems skugga det är!"

Men de kunde varken se skuggor eller vuxna i det helmörka rummet. Nästa gång tog de med ett ljus och barnen berättade om vad de såg - skuggor, skuggor som flyttade sig och skuggor som försvann beroende på var ljuset var placerat.

De undersökte också om det var möjligt att springa ifrån sin egen skugga och upptäckte att hur snabbt de än sprang, så var skuggan lika efterhängsen.

"- Men om man springer in i en större skugga - då försvinner ens egen skugga", konstaterade ett av barnen.

Barnen uppmuntrades också att med olika estetiska uttryck undersöka ljus, mörker och skuggor. De har dansat skuggdanser och skrivit en dikt som handlade om att ljuset kan stå emot mörkret.