

RAPPORT OM KUNSKAPSRESAN

Vatten- och avloppssystem



Var, när och hur?

Barn i åldern 3–4 år på Timmersvansens förskola i Älvsbyn deltog i den här kunskapsresan under vårterminen 2023. Arbetet genomfördes i samarbete med Teknikens Hus.

Barnens tankar och frågor

Vart åker vattnet? Hur kommer vattnet till kranen?

Vart kommer vattnet ifrån?

Vad gör ett vattentorn?

Hur kommer vattnet ut och in i huset?

Tips till familjen

Finns det någon vattenkran i ert hem? Kanske flera stycken? Undersök alla rör ni hittar. I vilka kan det finnas varmt och var är det kallt vatten? Kanske ni hittar något avloppsrör också!



"Vattentornet gör så att det kommer vatten till våra kranar i kök och badrum. Tornet måste vara högt för att vattnet ska nå fram till vårt hus."

Sammanfattning

Barnens frågeställning *"Vart åker vattnet?"* blev starten på denna kunskapsresa. Pedagogerna tog till sig frågan och startade upp arbetet genom att ge barnen en bild av ett handfat och uppmana dem att rita sina hypoteser.

Introduktionen förde med sig att barnen spontant började undersöka ett handfat på förskolan: de spolade i kranen och följde vattnets väg samtidigt som de berättade vad som hände. Men då de hade följt vattnet till rörens slut tog det stopp.

Efteråt fick barnen berätta om sina undersökningar utifrån foton som pedagogerna tagit: *"Vattnet åker ner i handfatet"*, *"En kran, ett lock"*, *"Där i silvriga rören åkte vattnet"*, *"Här är ett rör, vad är det för något?"*

Utifrån en översiktsbild av vatten- och avloppssystemet följde de sedan vattnets väg från älven till vattentornet och vidare till kranen och vad som sedan händer i avloppsreningsverket.

Vattentornet väckte barnens intresse och via internet kunde de söka efter bilder på olika vattentorn. Alla var höga, *"högre än träden"*, men i övrigt var de olika. De har också undersökt varför vattentorn måste vara så höga, och kommit fram till att det beror på att det måste bli ett högt vattentryck för att vattnet ska nå fram till alla hus.