

## RAPPORT OM KUNSKAPSRESAN

### Vatten ute och inne



### Var, när och hur?

Barn i åldern 4–5 år på Timmersvansen förskola i Älvsbyn deltog i den här kunskapsresan under höstterminen 2022. Arbetet genomfördes i samarbete med Teknikens Hus

### Barnens tankar och frågor

Vad används vatten till?  
För att släcka eld och tvätta händerna.  
Fylla vattenpistolen och vattna blommorna.  
Dricka.

### Tips till familjen

Leta upp vatten och titta på hur/om det rör sig, hur det ser ut, låter och doftar. Testa att kasta naturföremål i vattnet och lyssna på ljudet.



*”Vattenytan är stilla och plan i ett glas som står på bordet, och helt annorlunda än i strömmande vatten, sjöar och hav”*

### Sammanfattning

Barnen och pedagogerna har samlat in och jämfört kranvatten med vatten som de hämtat från bäcken, regnrännan och regntunnan. De upptäckte bland annat att vattnet i tunnan var genomskinligt, hade bubblor i botten och luktade lite dåligt – men bra ändå.

Då de tog en promenad till älven upptäckte barnen att trädens spegelbilder blev upp-och-ner i vattenytan, och att älvens vattenyta inte såg likadan ut som bäckens.

Spontant började barnen kasta stenar i älven och upptäckte att ljudet när stenen träffade vattenytan lät på olika sätt. De gjorde många undersökningar och kom fram till att ljudet varierade beroende på stenens storlek.

De gjorde ännu en spännande upptäckt vid älven – båten på älven rörde sig hela tiden i samma riktning! Det måste betyda att vattnet rör sig åt samma håll, tänkte barnen. Det behövde de undersöka närmare och det gjorde de spontant i sandlådan och inomhus med material som pedagogerna förberett; en bit av en hängränna, en bunke och en kanna med vatten.