

Små barns hjärnor och lekfullt lärande

*Tidiga insatser är alltid viktiga, särskilt
inom naturvetenskap och teknik*

Om seminariet

Hjärnforskningens landvinningar visar vägen mot en skola där pedagogik, organisation och miljö anpassas till de ungas individuella förutsättningar. Forskningen visar också att tidiga insatser är viktiga för allt lärande – effekterna blir större och uppnås till lägre kostnader. Det ger Sverige unika möjligheter – nästan alla barn går i förskolan med välutbildade pedagoger, som också kan och vill samarbeta med föräldrar och andra engagerade i närsamhället.

Programmet utgår från den utmaning som förskolan står inför när det gäller att "organisera" lekfullt lärande, som stimulerar små barns intresse för naturvetenskap och teknik. På så sätt kan förskolan bygga en grund för kommande skolår och spela en strategisk roll för Sveriges framtida kompetensförsörjning.

Dag: Tisdag 9 maj 2017
Tid: 09 00 – 16 30

Plats: Wallenbergsalen, IVA,
Grev Turegatan 16, Stockholm

Målgrupp: Politiker, utbildningschefer, forskare, företag,
studieförbund med flera

Kostnad: 1500 kronor per person, exkl moms
inkl lunch och kaffe fm och em

Kontakt: Bo Sillén, bo.sillen@foretagsam.se,
Eva Thulin, eva@kset.se

Anmälan: Du är välkommen att senast 11 april 2017
anmäla dig på denna [länk](#) eller till
info@foretagsam.se
(ange namn och kontaktuppgifter)

Bekräftelse på anmälan utsänds efter inbetalning
av anmälningsavgiften 1875 kronor
(varav 375 kronor moms) till stiftelsen SE,
bg 850-5794

Arrangörer: Läraförbundet, Naturvetarna,
Sveriges Ingenjörer och Stiftelsen Företagsam



Gråfik Oscar Sillén

Inbjudan

*Välkommen till en heldagskonferens
tisdag 9 maj 2017 på Kungliga
Ingenjörsvetenskapsakademien,
IVA, Stockholm*

Program - Små barns hjärnor och lekfullt lärande

Moderator: *Gunnar Bjursell, professor emeritus, kulturråd, Karolinska Institutet*

09 00 **Samling med kaffe och smörgås**

09 30 **Vi vill engagera förskolan i lärande om naturvetenskap och teknik**

Tidiga insatser lägger grunden för vår långsiktiga kompetensförsörjning

Tobias Krantz, chef utbildning, forskning och innovation, Svenskt Näringsliv

Så kan hjärnforskningen bidra till en bättre skola

Vad vet den moderna hjärnforskningen om små barns hjärnor?

Torkel Klingberg, professor kognitiv neurovetenskap, Karolinska Institutet

10 30 **Bensträckare**

10 45 **Att stimulera utforskande lärande inom naturvetenskap och teknik**

Samtal om hur lekfullt lärande öppnar nya dörrar för små barn

Ingrid Pramling Samuelsson, professor pedagogik, Göteborgs universitet och Susanne Thulin, universitetslektor pedagogik, Högskolan Kristianstad

Hur kan vi motverka störningar i det lekfulla lärandet?

Om neurologiska och andra hinder för komplexa lärprocesser

Gunilla Carlsson Kendall, leg psykolog, författare och föreläsare, Provivus

12 00 **Lunch**

13 00 **Utan språk förstår man ingenting**

Om vikten av språkförståelse för barn från olika kulturer och miljöer

Katti Hoflin, Stockholms stadsbibliotekarie och ordförande i Läsdelegationen

Spelar det någon roll hur vi börjar med matten?

Problemlösning och programmering i förskola och förskoleklass

Hanna Palmér, universitetslektor matematikdidaktik, Linnéuniversitetet

Digitalisering i förskolan

Kan förskolan bidra till en sund användning av IT i samhället?

Karin Nygårds, lärare, författare och sakkunnig i skolans digitalisering

14 45 **Kaffepaus**

15 15 **Hjärnan vill ha roligt**

Om estetiska upplevelser som stöd för lärande

Fredrik Ullén, professor, kognitiv neurovetenskap, Karolinska Institutet och pianist

Panelsamtal om förskolans roll för ökad kunskap och kompetensförsörjning

Vad kan göras för att utveckla samarbetet med föräldrar och barnens närmiljö?

Camilla Waltersson Grönvall, utbildningspolitisk talesperson (M), Tobias Krantz, Svenskt Näringsliv, Peter Larsson, samhällsdirektör, Sveriges Ingenjörer, Pia Rizell, styrelseledamot Lärarförbundet samt Johan Weigelt, vice VD & akademisekreterare IVA

16 15 **Avrundning och sammanfattning**

Dagens moderator Gunnar Bjursell

16 30 **Slut**

